

DERS KODU	DERS	KARAMAN		KONU_AD	KAZANIM1 AD
		A KİTAPÇIĞI	CEVAP		
A	Türkçe	1	A		
A	Türkçe	2	C		
A	Türkçe	3	B		
A	Türkçe	4	B		
A	Türkçe	5	D		
A	Türkçe	6	C		
A	Türkçe	7	C		
A	Türkçe	8	D		
A	Türkçe	9	D		
A	Türkçe	10	C		
A	Türkçe	11	B		
A	Türkçe	12	A		
A	Türkçe	13	D		
A	Türkçe	14	D		
A	Türkçe	15	B		
A	Matematik	1	B	DOĞAL SAYILARLA BÖLME İŞLEMİ	Son üç basamağı sıfır olan en çok beş basamaklı doğal sayıları 10, 100 ve 1000'e zihinden böler.
A	Matematik	2	D		
A	Matematik	3	A	DOĞAL SAYILARLA BÖLME İŞLEMİ	Çarpma ve bölme arasındaki ilişkiyi fark eder.
A	Matematik	4	D	DOĞAL SAYILARLA BÖLME İŞLEMİ	Doğal sayılarla en az bir bölme işlemi gerektiren problemleri çözer.
A	Matematik	5	B	DOĞAL SAYILARLA BÖLME İŞLEMİ	Aralarında eşitlik durumu olan iki matematiksel ifadenin birinde verilmeyen değeri belirler ve eşitliğin sağlandığını açıklar.
A	Matematik	6	D	DOĞAL SAYILARLA BÖLME İŞLEMİ	Aralarında eşitlik durumu olmayan iki matematiksel ifadenin eşit olması için yapılması gereken işlemleri açıklar.
A	Matematik	7	A		
A	Matematik	8	A	KESİRLER	Birim kesirleri karşılaştırır ve sıralar.
A	Matematik	9	C	KESİRLER	Bir çokluğun belirtilen bir basit kesir kadını belirler.
A	Matematik	10	B	KESİRLER	Paydaları eşit olan en çok üç kesir karşılaştırır.
A	Matematik	11	D	KESİRLERLE İŞLEMLER	Paydaları eşit kesirlerle toplama ve çıkarma işlemi yapar.
A	Matematik	12	C	KESİRLERLE İŞLEMLER	Kesirlerle toplama ve çıkarma işlemlerini gerektiren problemleri çözer.
A	Matematik	13	B		
A	Matematik	14	B	ZAMANI ÖLÇME	Zaman ölçme birimleri arasındaki ilişkiyi açıklar.
A	Matematik	15	D	ZAMANI ÖLÇME	Zaman ölçme birimlerinin kullandığı problemleri çözer.
A	Fen Bilimleri	1	B	BESİNLERİMİZ	Alkol ve sigara kullanımının insan sağlığına olan olumsuz etkilerinin farkına varır.
A	Fen Bilimleri	2	C	BESİNLERİMİZ	Yakın çevresinde sigara kullanımını azaltmaya yönelik sorumluluk üstlenir.
A	Fen Bilimleri	3	A	KUVVETİN ETKİLERİ	Miknatsın etki ettiği maddeleri deney yaparak keşfeder.
A	Fen Bilimleri	4	D	KUVVETİN ETKİLERİ	Miknatsların günlük yaşamdaki kullanım alanlarına örnekler verir.
A	Fen Bilimleri	5	C	MADDENİN ÖZELLİKLERİ	Günlük yaşamında sıklıkla kullandığı maddeleri saf madde ve karışım şeklinde sınıflandırarak aralarındaki farkları açıklar.
A	Fen Bilimleri	6	B	MADDENİN ÖZELLİKLERİ	Günlük yaşamda karşılaştığı karışımın ayrılmasında kullanılabilecek yöntemlerden uygun olanı seçer.
A	Fen Bilimleri	7	D	MADDENİN ÖZELLİKLERİ	Farklı maddelerin kütle ve hacimlerini ölçerek karşılaştırır.
A	Fen Bilimleri	8	A	MADDENİN ÖZELLİKLERİ	Ölçülebilir özelliklerini kullanarak maddeyi tanımlar.
A	Fen Bilimleri	9	B	MADDENİN ÖZELLİKLERİ	Maddelerin hallerine ait temel özellikleri karşılaştırır.
A	Fen Bilimleri	10	C	MADDENİN ÖZELLİKLERİ	Aynı maddenin farklı hallerine örnekler verir.
A	Sosyal Bilgiler	1	A	BİLİM, TEKNOLOJİ VE TOPLUM	Teknolojik ürünleri kendisine, başkalarına ve doğaya zarar vermeden kullanır.
A	Sosyal Bilgiler	2	C	İNSANLAR, YERLER VE ÇEVRELER	Günlük yaşamında kullandığı mekânların kokisini çizer.
A	Sosyal Bilgiler	3	D	İNSANLAR, YERLER VE ÇEVRELER	Yaşadığı çevredeki doğal ve beşerî unsurları ayırt eder.
A	Sosyal Bilgiler	4	B	İNSANLAR, YERLER VE ÇEVRELER	Çevresinde meydana gelen hava olaylarını gözlemleyerek bulgularını resimli grafiklere aktarır.
A	Sosyal Bilgiler	5	A	İNSANLAR, YERLER VE ÇEVRELER	Yaşadığı yerin coğrafi özellikleri ile ilgili çizerlerde bulunur.
A	Sosyal Bilgiler	6	D	İNSANLAR, YERLER VE ÇEVRELER	Doğal afetlere yönelik gerekli hazırlıkları yapar.
A	Sosyal Bilgiler	7	D	BİLİM, TEKNOLOJİ VE TOPLUM	Çevresindeki teknolojik ürünleri, kullanım alanlarına göre sınıflandırır.
A	Sosyal Bilgiler	8	A	BİLİM, TEKNOLOJİ VE TOPLUM	Teknolojik ürünlerin geçmişteki ve bugünkü kullanımını karşılaştırır.
A	Sosyal Bilgiler	9	C	BİLİM, TEKNOLOJİ VE TOPLUM	Kullandığı teknolojik ürünlerin müzilerini ve bu ürünlerin zaman içerisindeki gelişimini araştırır.
A	Sosyal Bilgiler	10	B	BİLİM, TEKNOLOJİ VE TOPLUM	Çevresindeki ihtiyaçlardan yola çıkarak kendine özgü ürünler tasarlamaya yönelik fikirler geliştirir.
A	Diğer Kült. ve Anl. Bil.	1	B	İSLAMİ TANİYALİM	İslam'ın inanç esaslarını sıralar.
A	Diğer Kült. ve Anl. Bil.	2	A	İSLAMİ TANİYALİM	İslam'ın şartlarını söyler.
A	Diğer Kült. ve Anl. Bil.	3	D	İSLAMİ TANİYALİM	Kur'an-ı Kerim'in iç düzeni ile ilgili kavramları tanımlar.
A	Diğer Kült. ve Anl. Bil.	4	B	İSLAMİ TANİYALİM	Âmentü duasını okur, anlamını söyler.
A	Diğer Kült. ve Anl. Bil.	5	B	GÜZEL AHLAK	Bireyin güzel ahlaki olmasında dinin rolünü fark eder.
A	Diğer Kült. ve Anl. Bil.	6	B		
A	Diğer Kült. ve Anl. Bil.	7	D		
A	Diğer Kült. ve Anl. Bil.	8	C	İSLAMİ TANİYALİM	Âmentü duasını okur, anlamını söyler.
A	Diğer Kült. ve Anl. Bil.	9	C	GÜZEL AHLAK	Bireyin güzel ahlaki olmasında dinin rolünü fark eder.
A	Diğer Kült. ve Anl. Bil.	10	C		
A	İngilizce	1	B	CARTOON CHARACTERS	Students will be able to get the main idea of a simple oral text about the abilities of the self and others.
A	İngilizce	2	D	FREE TIME	Students will be able to ask for clarification in conversations.
A	İngilizce	3	C	FREE TIME	Students will be able to talk about their likes and dislikes.
A	İngilizce	4	B	FREE TIME	Students will be able to engage in simple conversations about likes and dislikes.
A	İngilizce	5	A	MY DAY	Students will be able to talk about their daily routines.
A	İngilizce	6	D	MY DAY	Students will be able to understand the general and specific information in a short, oral text about daily routines.
A	İngilizce	7	D	MY DAY	Students will be able to talk about their daily routines.
A	İngilizce	8	C	MY DAY	Students will be able to talk about the time.
A	İngilizce	9	B		
A	İngilizce	10	C		

DERS KODU	DERS	B KİTAPÇIĞI	CEVAP	KONU_AD	KAZANIM1 AD
B	Türkçe	1	D		
B	Türkçe	2	C		
B	Türkçe	3	C		
B	Türkçe	4	D		
B	Türkçe	5	D		
B	Türkçe	6	C		
B	Türkçe	7	B		
B	Türkçe	8	A		
B	Türkçe	9	D		
B	Türkçe	10	D		
B	Türkçe	11	B		
B	Türkçe	12	A		
B	Türkçe	13	C		
B	Türkçe	14	B		
B	Türkçe	15	B		
B	Matematik	1	B	ZAMANI ÖLÇME	Zaman ölçme birimleri arasındaki ilişkiyi açıklar.
B	Matematik	2	D	ZAMANI ÖLÇME	Zaman ölçme birimlerinin kullandığı problemleri çözer.
B	Matematik	3	B	DOĞAL SAYILARLA BÖLME İŞLEMİ	Son üç basamağı sıfır olan en çok beş basamaklı doğal sayıları 10, 100 ve 1000'e zihinden böler.
B	Matematik	4	D		
B	Matematik	5	B	KESİRLER	Paydaları eşit olan en çok üç kesir karşılaştırır.
B	Matematik	6	D	KESİRLERLE İŞLEMLER	Paydaları eşit kesirlerle toplama ve çıkarma işlemi yapar.
B	Matematik	7	C	KESİRLERLE İŞLEMLER	Kesirlerle toplama ve çıkarma işlemlerini gerektiren problemleri çözer.
B	Matematik	8	B		
B	Matematik	9	D	DOĞAL SAYILARLA BÖLME İŞLEMİ	Aralarında eşitlik durumu olmayan iki matematiksel ifadenin eşit olması için yapılması gereken işlemleri açıklar.
B	Matematik	10	A		
B	Matematik	11	A	KESİRLER	Birim kesirleri karşılaştırır ve sıralar.
B	Matematik	12	C	KESİRLER	Bir çokluğun belirtilen bir basit kesir kadını belirler.
B	Matematik	13	A	DOĞAL SAYILARLA BÖLME İŞLEMİ	Çarpma ve bölme arasındaki ilişkiyi fark eder.
B	Matematik	14	D	DOĞAL SAYILARLA BÖLME İŞLEMİ	Doğal sayılarla en az bir bölme işlemi gerektiren problemleri çözer.
B	Matematik	15	B	DOĞAL SAYILARLA BÖLME İŞLEMİ	Aralarında eşitlik durumu olan iki matematiksel ifadenin birinde verilmeyen değeri belirler ve eşitliğin sağlandığını açıklar.
B	Fen Bilimleri	1	B	MADDENİN ÖZELLİKLERİ	Maddelerin hallerine ait temel özellikleri karşılaştırır.
B	Fen Bilimleri	2	C	MADDENİN ÖZELLİKLERİ	Aynı maddenin farklı hallerine örnekler verir.
B	Fen Bilimleri	3	B	BESİNLERİMİZ	Alkol ve sigara kullanımının insan sağlığına olan olumsuz etkilerinin farkına varır.
B	Fen Bilimleri	4	C	BESİNLERİMİZ	Yakın çevresinde sigara kullanımını azaltmaya yönelik sorumluluk üstlenir.
B	Fen Bilimleri	5	A	KUVVETİN ETKİLERİ	Mikroplastın etki ettiği maddeleri deney yaparak keşfeder.
B	Fen Bilimleri	6	D	KUVVETİN ETKİLERİ	Mikroplastın günlük yaşamdaki kullanım alanlarına örnekler verir.
B	Fen Bilimleri	7	C	MADDENİN ÖZELLİKLERİ	Günlük yaşamında sıklıkla kullandığı maddeleri saf madde ve karışım şeklinde sınıflandırarak aralarındaki farkları açıklar.
B	Fen Bilimleri	8	B	MADDENİN ÖZELLİKLERİ	Günlük yaşamda karşılaştığı karışımların ayrılmasında kullanılabilecek yöntemlerden uygun olanı seçer.
B	Fen Bilimleri	9	D	MADDENİN ÖZELLİKLERİ	Farklı maddelerin kütle ve hacimlerini ölçerek karşılaştırır.
B	Fen Bilimleri	10	A	MADDENİN ÖZELLİKLERİ	Ölçülebilir özelliklerini kullanarak maddeyi tanımlar.
B	Sosyal Bilgiler	1	D	BİLİM, TEKNOLOJİ VE TOPLUM	Çevresindeki teknolojik ürünleri, kullanım alanlarına göre sınıflandırır.
B	Sosyal Bilgiler	2	A	BİLİM, TEKNOLOJİ VE TOPLUM	Teknolojik ürünlerin geçmişteki ve bugünkü kullanımını karşılaştırır.
B	Sosyal Bilgiler	3	C	BİLİM, TEKNOLOJİ VE TOPLUM	Kullandığı teknolojik ürünlerin mucitlerini ve bu ürünlerin zaman içerisinde gelişimini araştırır.
B	Sosyal Bilgiler	4	B	BİLİM, TEKNOLOJİ VE TOPLUM	Çevresindeki ihtiyaçlardan yola çıkarak kendine özgü ürünler tasarlamaya yönelik fikirler geliştirir.
B	Sosyal Bilgiler	5	A	BİLİM, TEKNOLOJİ VE TOPLUM	Teknolojik ürünleri kendisine, başkalarına ve doğaya zarar vermeden kullanır.
B	Sosyal Bilgiler	6	C	İNSANLAR, YERLER VE ÇEVRELER	Günlük yaşamında kullandığı mekânların krokiğini çizer.
B	Sosyal Bilgiler	7	D	İNSANLAR, YERLER VE ÇEVRELER	Yaşadığı çevredeki doğal ve beşerî unsurları ayırt eder.
B	Sosyal Bilgiler	8	B	İNSANLAR, YERLER VE ÇEVRELER	Çevresinde meydana gelen hava olaylarını gözlemleyerek bulgularını resimli grafiklere aktarır.
B	Sosyal Bilgiler	9	A	İNSANLAR, YERLER VE ÇEVRELER	Yaşadığı yerin coğrafi özellikleri ile ilgili çıkarımlarda bulunur.
B	Sosyal Bilgiler	10	D	İNSANLAR, YERLER VE ÇEVRELER	Doğal afetlere yönelik gerekli hazırlıkları yapar.
B	Diğer Kültür ve Anıtları	1	D		
B	Diğer Kültür ve Anıtları	2	C	İSLAMİ TANİYALIM	Âmentü duasını okur, anlamını söyler.
B	Diğer Kültür ve Anıtları	3	C	GÜZEL AHLAK	Bireyin güzel ahlaklı olmasında dinin rolünü fark eder.
B	Diğer Kültür ve Anıtları	4	C		
B	Diğer Kültür ve Anıtları	5	B	İSLAMİ TANİYALIM	İslam'ın inanç esaslarını sıralar.
B	Diğer Kültür ve Anıtları	6	A	İSLAMİ TANİYALIM	İslam'ın şartlarını söyler.
B	Diğer Kültür ve Anıtları	7	D	İSLAMİ TANİYALIM	Kur'an-ı Kerim'in iç düzeni ile ilgili kavramları tanımlar.
B	Diğer Kültür ve Anıtları	8	B	İSLAMİ TANİYALIM	Âmentü duasını okur, anlamını söyler.
B	Diğer Kültür ve Anıtları	9	B	GÜZEL AHLAK	Bireyin güzel ahlaklı olmasında dinin rolünü fark eder.
B	Diğer Kültür ve Anıtları	10	B		
B	İngilizce	1	C	FREE TIME	Students will be able to talk about their likes and dislikes.
B	İngilizce	2	B	FREE TIME	Students will be able to engage in simple conversations about likes and dislikes.
B	İngilizce	3	B	CARTOON CHARACTERS	Students will be able to get the main idea of a simple oral text about the abilities of the cartoon characters.
B	İngilizce	4	D	FREE TIME	Students will be able to ask for clarification in conversations.
B	İngilizce	5	C	MY DAY	Students will be able to talk about the time.
B	İngilizce	6	B		
B	İngilizce	7	C		
B	İngilizce	8	A	MY DAY	Students will be able to talk about their daily routines.
B	İngilizce	9	D	MY DAY	Students will be able to understand the general and specific information in a short, oral text about daily routines.
B	İngilizce	10	D	MY DAY	Students will be able to talk about their daily routines.